

Indicazioni: Per ciascuna area di abilità, contrassegnare con chiarezza la casella che meglio descrive quanto realizzato dalla squadra. Se la squadra non dimostra abilità in una particolare area, apporre una 'X' nella prima casella che indica il *Non Dimostrato* (ND). Si prega di fornire la maggior quantità possibile di commenti scritti, al fine di riconoscere il lavoro svolto da ciascuna squadra e aiutarla a migliorare.

Fase iniziale

Fase di sviluppo

Fase compiuta

Esemplare

ISPIRAZIONE	Scoperta - La squadra esplora e migliora abilità o idee in tutti e tre gli aspetti (Robot, Progetto Innovativo, Core Values) della FIRST® LEGO® League; utilizza creatività e motivazione per risolvere i problemi				
	N D	Esempi minimi / tutti esempi relativi a 1 solo aspetto	Alcuni esempi / esempi relativi a solo 2 aspetti	Esempi multipli / esempi relativi a tutti e 3 gli aspetti	Esempi multipli riguardo all'esplorazione di nuove abilità e idee; esempi approfonditi in tutti e 3 gli aspetti
	Identità di squadra - Espressione entusiasta e divertita dell'identità di squadra; la squadra racconta la sua esperienza nella FIRST® LEGO® League				
	N D	Minima identità di squadra; minimo entusiasmo	Parziale identità di squadra; entusiasmo non chiaramente espresso	Chiara identità di squadra; la squadra esprime in modo chiaro il proprio entusiasmo	Chiara identità di squadra; l'entusiasmo della squadra è contagioso
	Impatto - La squadra applica le conoscenze, le abilità e/o i valori appresi nella FIRST® LEGO® League per migliorare loro stessi e il mondo in cui vivono				
N D	Impatto della FIRST® LEGO® League non chiaro	Conoscenze, valori o competenze, hanno avuto impatto solo su alcuni membri della squadra	Conoscenze, valori o competenze, hanno avuto impatto su tutti i membri della squadra	Conoscenze, valori o competenze, hanno avuto impatto su tutti i membri della squadra E la squadra li utilizza per aiutare gli altri	

LAVORO DI SQUADRA	Efficacia - I processi di Problem Solving e Decision Making che aiutano la squadra a raggiungere i propri obiettivi				
	N D	Gli obiettivi E i processi della squadra non sono chiari	Gli obiettivi O i processi della squadra non sono chiari	Obiettivi e processi della squadra sono chiari	I processi chiari permettono alla squadra di raggiungere obiettivi definiti
	Efficienza - Risorse messe in campo relativamente ai compiti della squadra (gestione del tempo, distribuzione dei ruoli e delle responsabilità); l'unione fa la forza				
	N D	Limitata gestione del tempo; scarsa definizione dei ruoli	Chiara gestione del tempo; chiara definizione dei ruoli	Buona gestione del tempo; la definizione dei ruoli consente alla squadra di non sprecare energia O risorse	Eccellente gestione del tempo; la definizione dei ruoli consente alla squadra di non sprecare energia E risorse
	Autonomia dei ragazzi - Equilibrio appropriato tra responsabilità della squadra e guida degli allenatori				
N D	Limitata autonomia della squadra ED eccessivo intervento dell'allenatore	Limitata autonomia della squadra O eccessivo intervento dell'allenatore	Giusto equilibrio fra autonomia della squadra e intervento dell'allenatore	Autonomia della squadra con minimo intervento dell'allenatore	



CORE VALUES

N°SQUADRA: _____

SALA GIURIA: _____

GRACIOUS PROFESSIONALISM®	Inclusione - Considerazione e apprezzamento per il diverso contributo (di idee e di abilità) di tutti i membri della squadra				
	N	Limitata considerazione / limitato apprezzamento dei contributi	Considerazione / apprezzamento per i contributi della maggior parte dei membri della squadra	Chiara considerazione / chiaro apprezzamento per i contributi di tutti i membri della squadra	I contributi di tutti i membri vengono accolti e presi in considerazione
	D				
	Rispetto - I membri della squadra agiscono e parlano rispettandosi, in modo che ciascuno si senta valorizzato – specialmente se si tratta di risolvere problemi o conflitti				
	N	Non evidente nella maggioranza dei membri della squadra	Evidente nella maggioranza dei membri della squadra	Chiaramente evidente in tutti i membri della squadra	Chiaramente evidente in tutti i membri della squadra E la squadra incoraggia anche gli altri a rispettarsi
	D				
	Coopertition® (Competizione collaborativa) - Imparare è più importante che vincere; la squadra impara, insegna e collabora con le squadre in competizione. La squadra gareggia nello spirito della competizione amichevole				
	N	Non chiara collaborazione o mancanza di collaborazione fra i membri della squadra	I membri della squadra collaborano fra loro	I membri della squadra imparano attivamente gli uni dagli altri / la squadra festeggia il successo delle altre squadre	La squadra aiuta attivamente, impara o collabora con altre squadre E festeggia il successo delle altre squadre
	D				

Commenti:
